

Рабочая
ТЕТРАДЬ № 1

 Вентана-Граф

ученика/ученицы

М
Математика

1 КЛАСС



Руководитель проекта — чл.-корр. РАО проф. *Н.Ф. Виноградова*

Кочурова Е.Э.
К75 Математика : 1 класс : рабочая тетрадь № 1 для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.Э. Кочурова. — 2-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2011. — 48 с. : цв. ил. — (Начальная школа XXI века).
ISBN 978-5-360-02589-4

Рабочая тетрадь входит в комплект учебных материалов курса математики и предназначена для обучения школьников в первом полугодии 1 класса. Пособие обеспечивает мягкую адаптацию детей к обучению, способствует формированию универсальных учебных действий.

Тетрадь используется в комплекте с учебником «Математика» для 1 класса (авторы В.Н. Рудницкая, Е.Э. Кочурова, О.А. Рыдзе).

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

ББК 22.1я71

Условные обозначения



Распредели предметы на группы



Соедини линией



Используй карандаш указанного цвета



Карточка-помощница

Урок 1. Сравниваем

Сравни рисунки. Отметь знаком ✓ на рисунке справа ещё шесть отличий.



○
○
○
○
○
○
○
✓

Нарисуй столько фишек, сколько самолётов.



↓ ↓ ↓ ↓

○

Нарисуй столько фишек, сколько птиц.



○



На какие группы можно распределить предметы?



Урок 2. Сравниваем

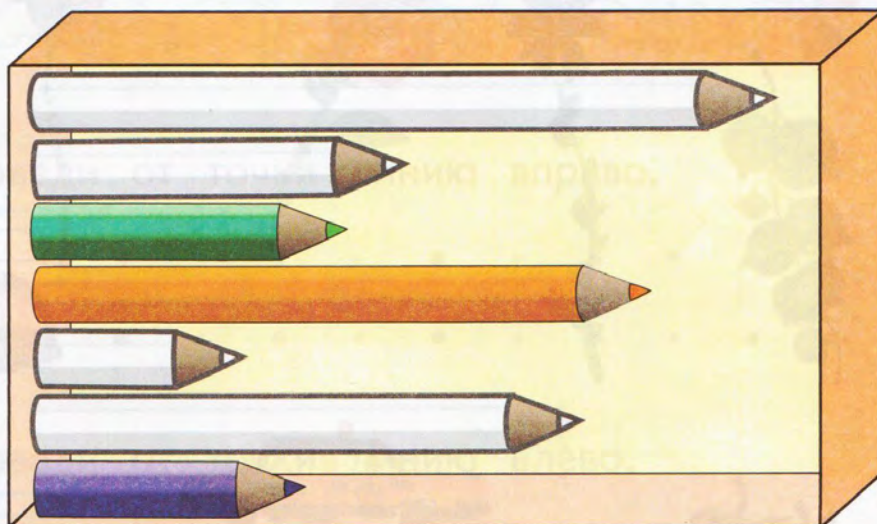
Раскрась карандаши:

длиннее  —  ;

короче  —  ;

между  и  —  ;

между  и  —  .



Раскрась  предмет, который выше другого.

Раскрась  предмет, который толще другого.





Урок 3. Называем по порядку. Слева направо. Справа налево



Раскрась цыплят, которые бегут слева направо.



Обведи мышек, которые бегут справа налево.



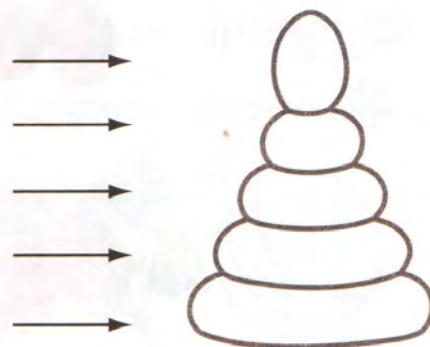
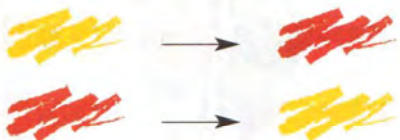
Проведи от точки линию вправо.



Проведи от точки линию влево.



Измени цвет.





Что не является ягодой? Отметь знаком: ✓.



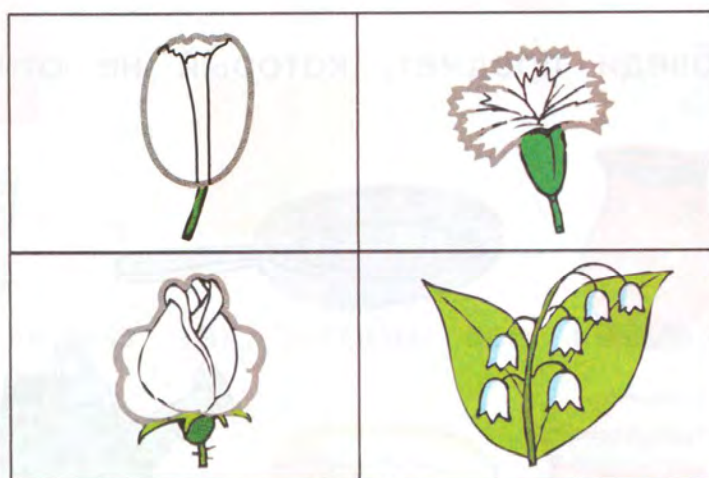
Урок 4. Знакомимся с таблицей

Раскрась цветы:

справа вверх — ;

слева вверх — ;

слева вниз — .



Нарисуй столько фишек, сколько ягод.



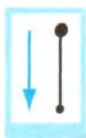
Раскрась  мяч, который расположен правее .

Раскрась  мяч, который расположен левее .





Проведи от точки линию вниз.



Проведи от точки линию вверх.



Обведи предмет, который не относится к посуде.



Раскрась игрушки:

справа внизу —  ;

слева внизу —  ;

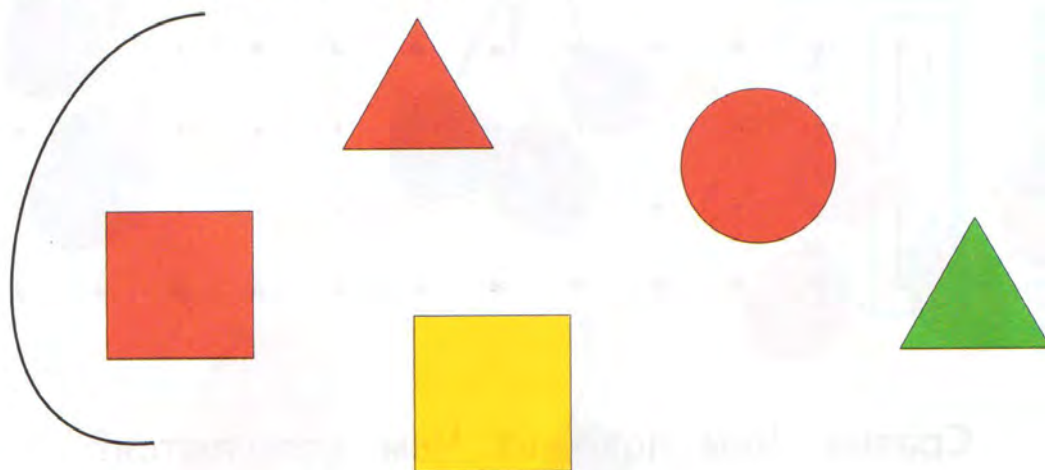
справа сверху —  ;

слева сверху —  .

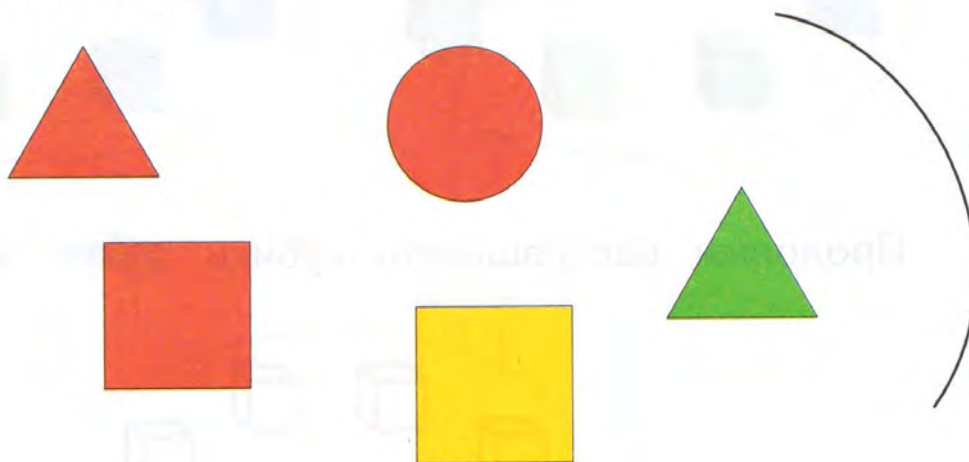


Урок 5. Сравниваем

Дорисуй линию так, чтобы все красные фигуры были внутри «кольца».



Дорисуй линию так, чтобы все квадраты были вне «кольца».

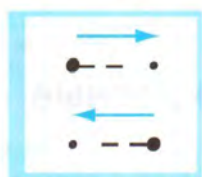


Определи, что «лишнее». Отметь знаком: ✓.

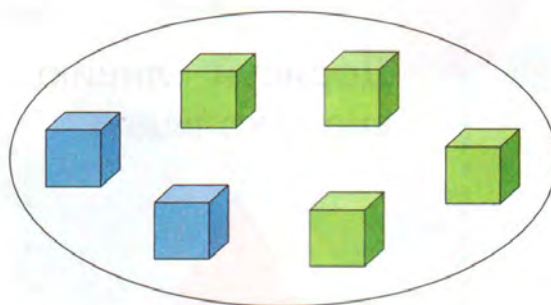
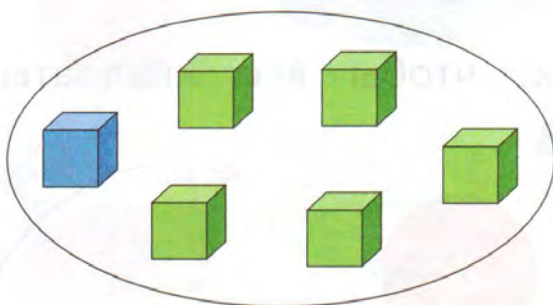




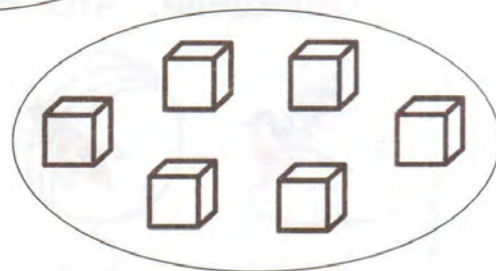
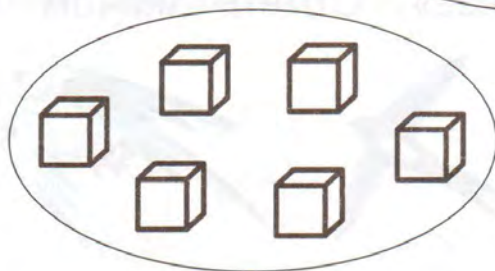
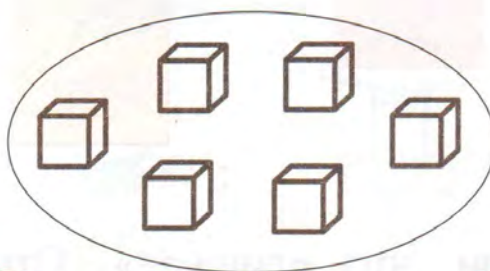
Проведи линии.



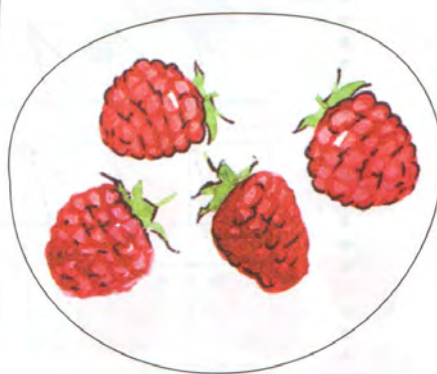
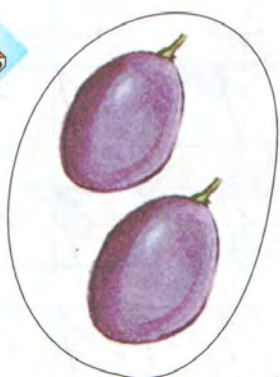
Сравни. Чем похожи? Чем отличаются?



Продолжи раскрашивать кубики  и .



Урок 6. Работаем с числами от 1 до 5



2

4

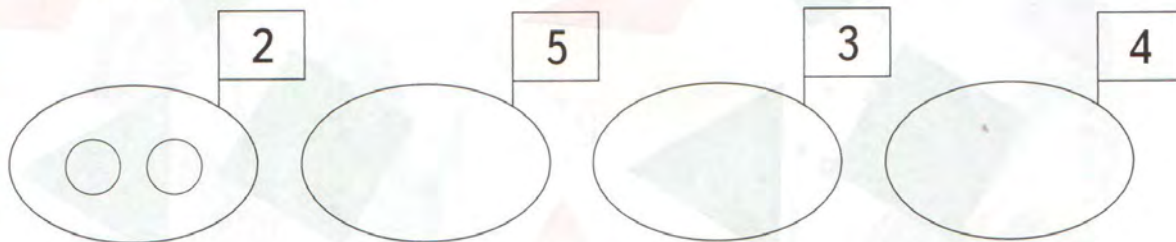
5

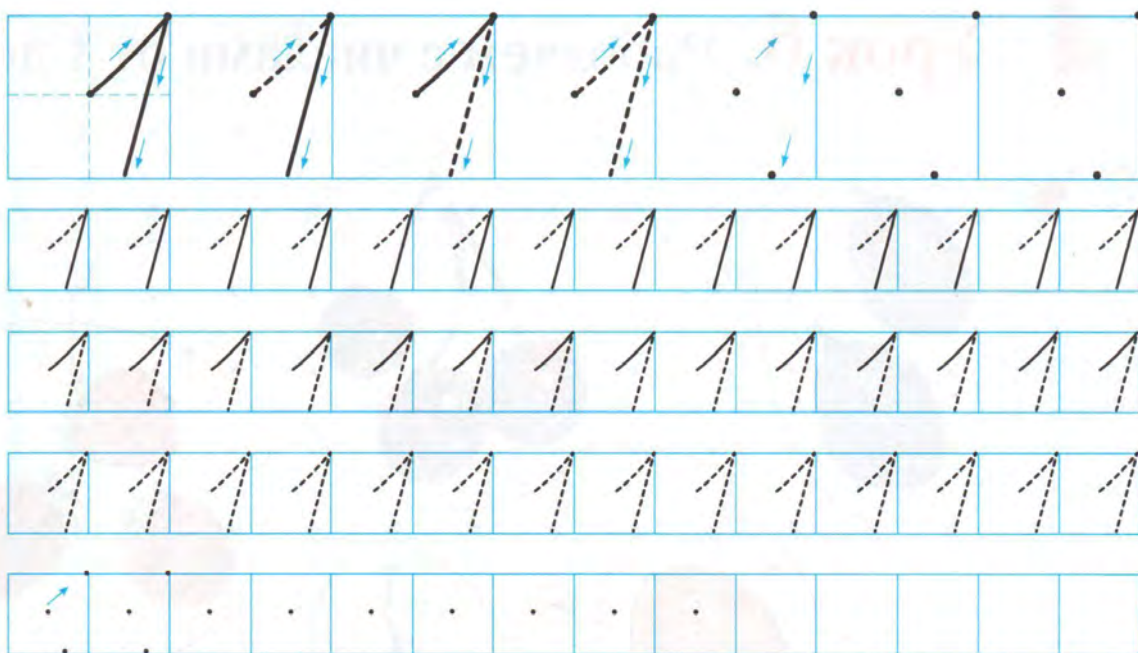
1

3



Нарисуй фишки.

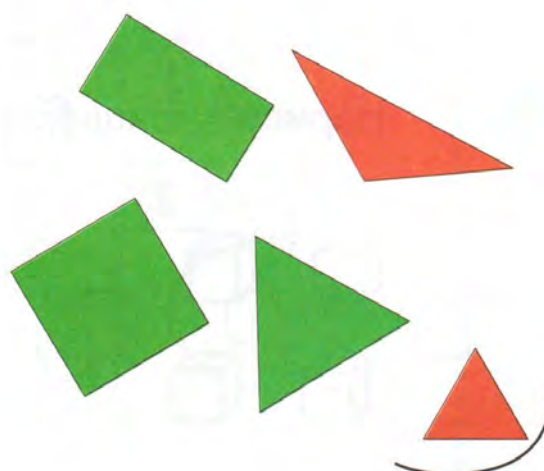
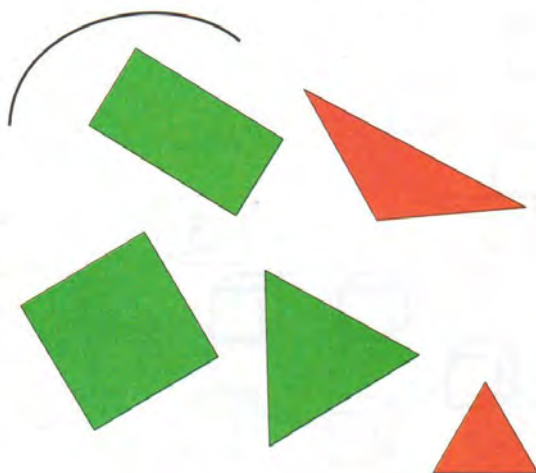




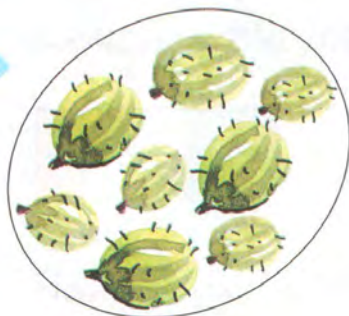
Нарисуй столько фишек, сколько овощей.



Дорисуй линию так, чтобы внутри «колец» были:
зелёные фигуры треугольники

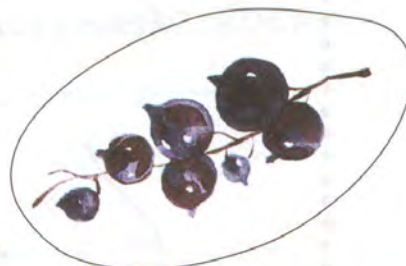


Урок 7. Работаем с числами от 6 до 9



6

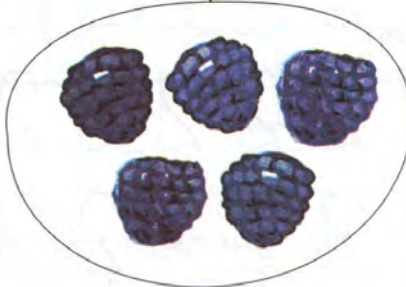
9



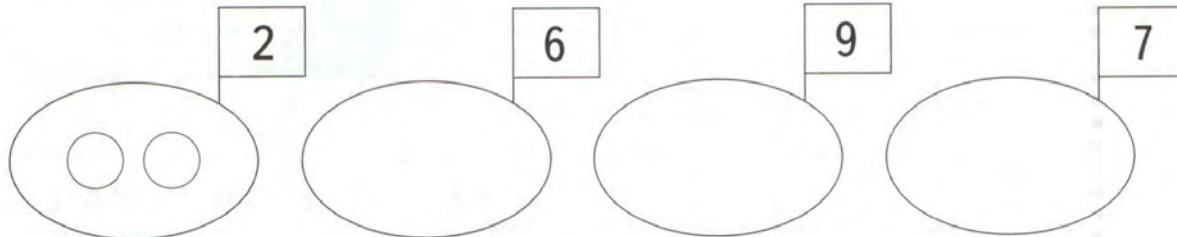
5

8

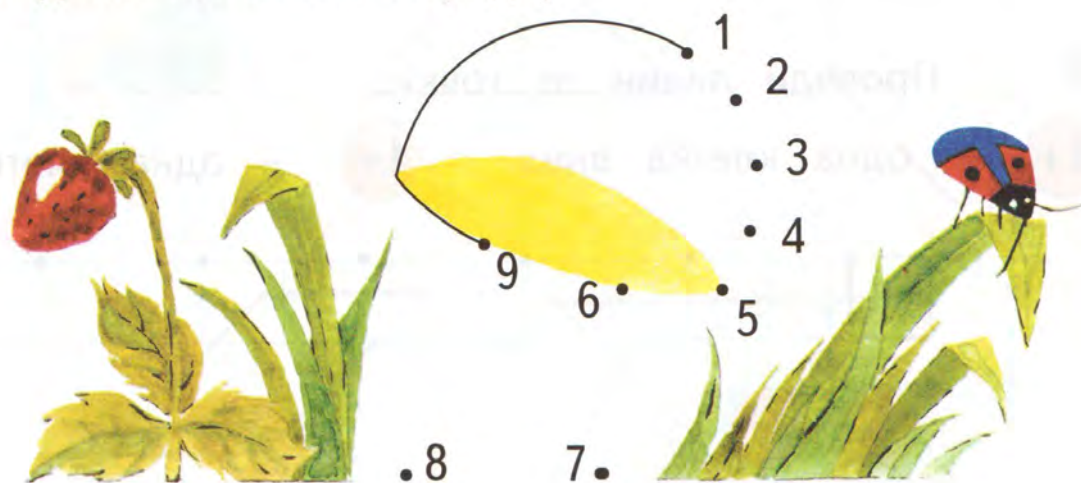
7

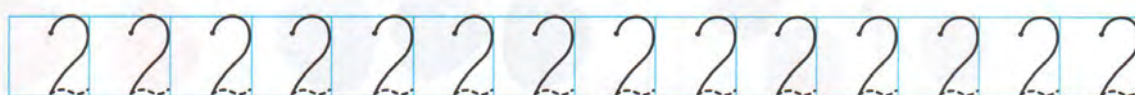


Нарисуй фишки.



Соедини точки по порядку.





Проведи линии от точки.



— одна клетка вниз



— одна клетка влево

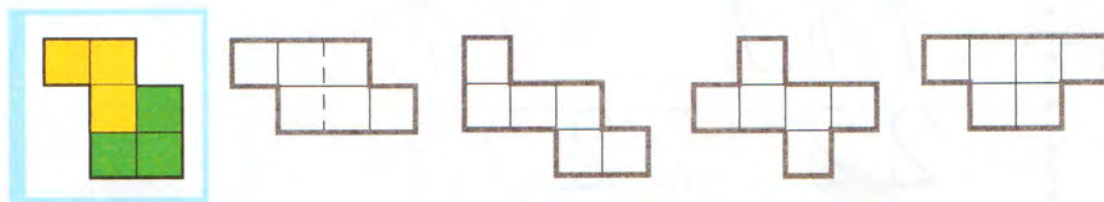


Урок 8. Конструируем

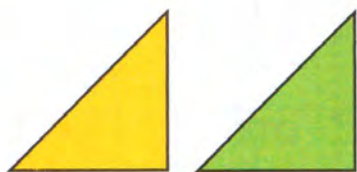
1. Каждая фигура составлена из двух «уголков».



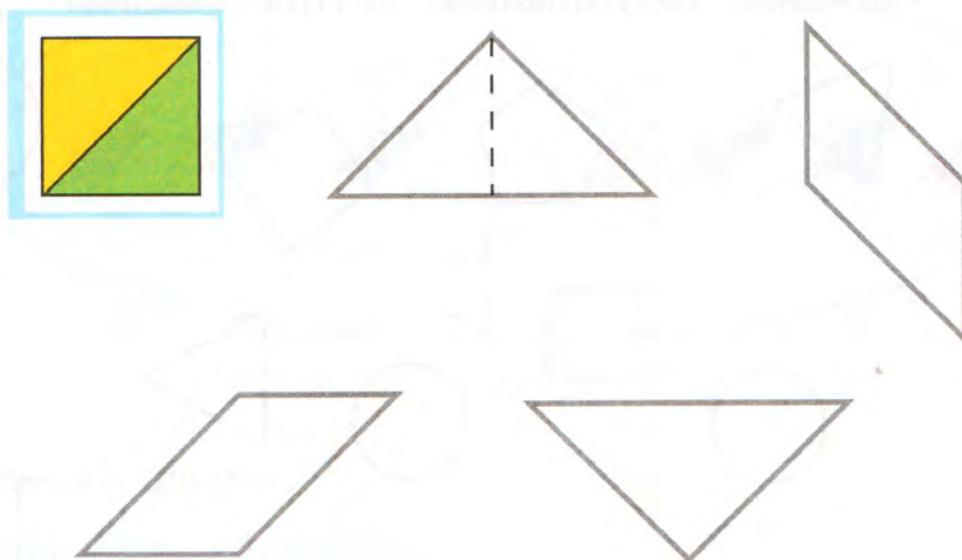
Найди их и раскрась.



2. Каждая фигура составлена из двух треугольников.



Найди их и раскрась.



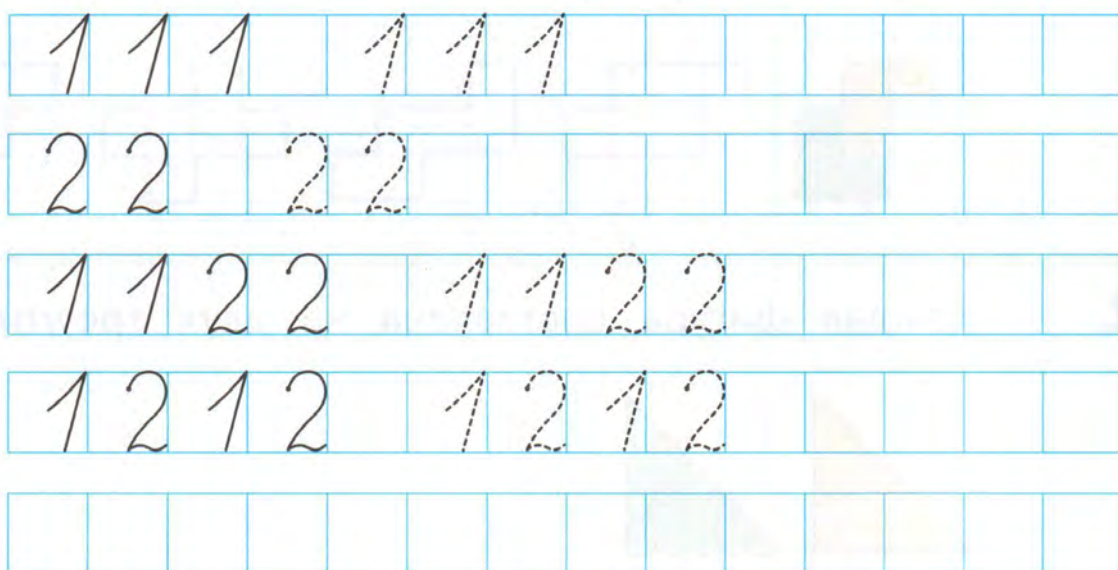
3. Проведи линии от точки.

1↑ — одна клетка вверх 1→ — одна клетка вправо



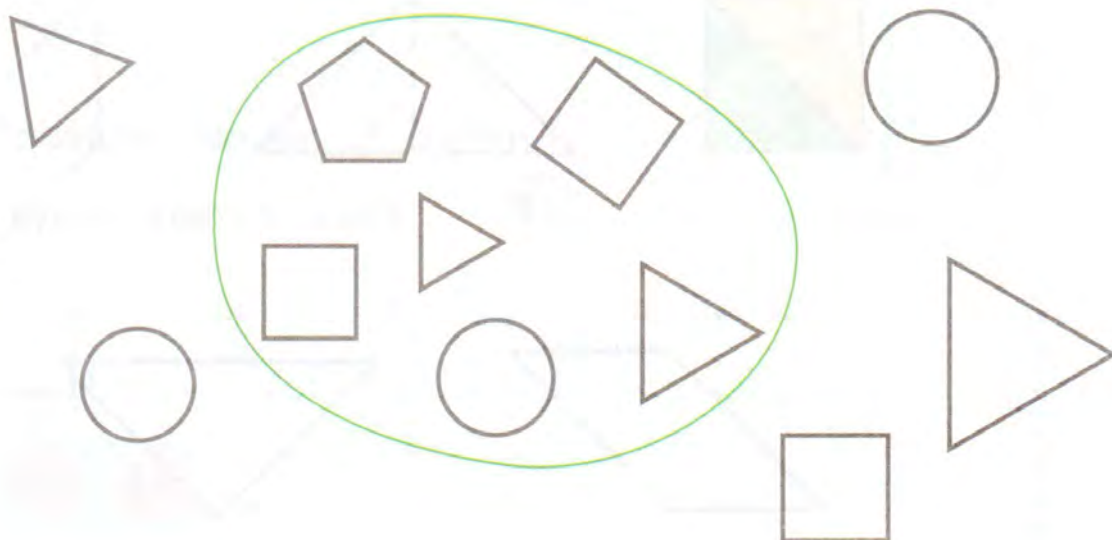
4.

1↑ 1→



Раскрась круги вне «кольца» .

Раскрась треугольники внутри «кольца» .



Урок 9. Учимся выполнять сложение

1. Запиши числа.



и это



и это 4



3 и это 5



4 и это 5

2. Сколько всего пчёл?



Нарисуй фишки.



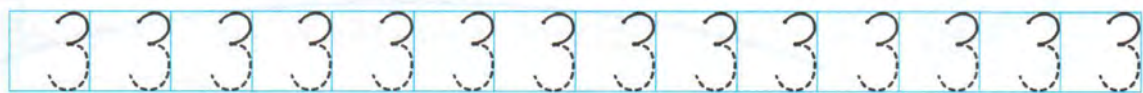
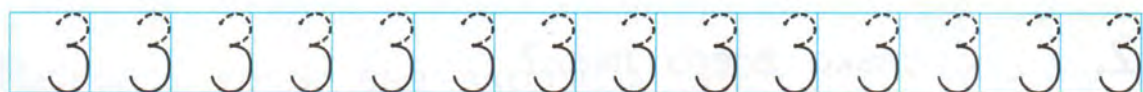
3. Проведи линии от точки.



— одна клетка вниз

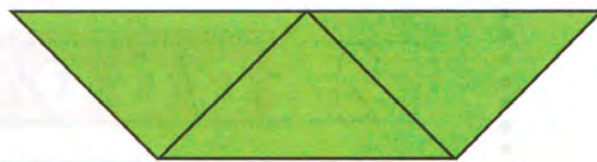
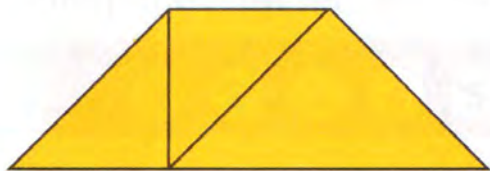


— одна клетка вправо

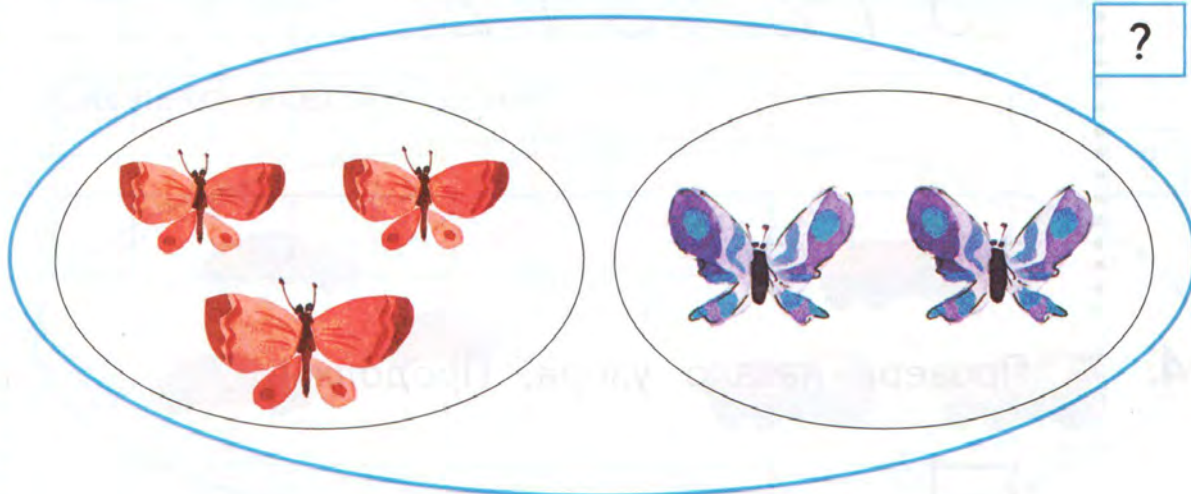


Урок 10. Находим фигуры

1. Сколько всего треугольников?



2. Сколько всего бабочек?



Нарисуй фишки.



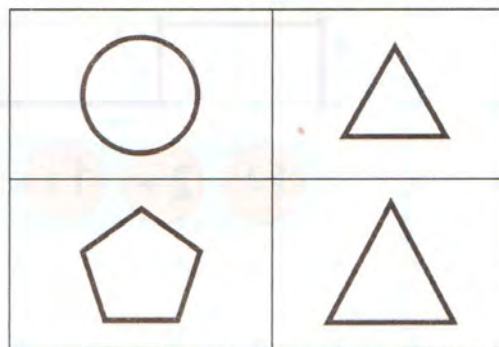
3. Раскрась фигуры:

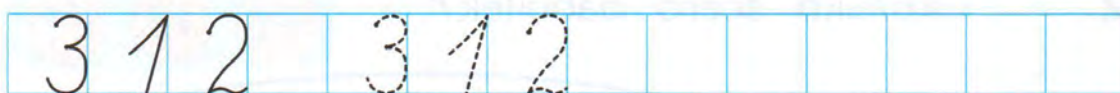
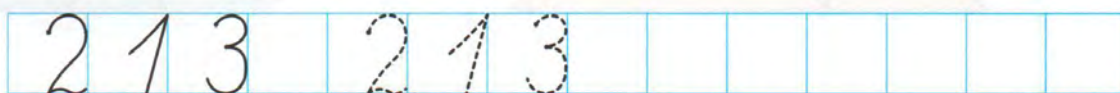
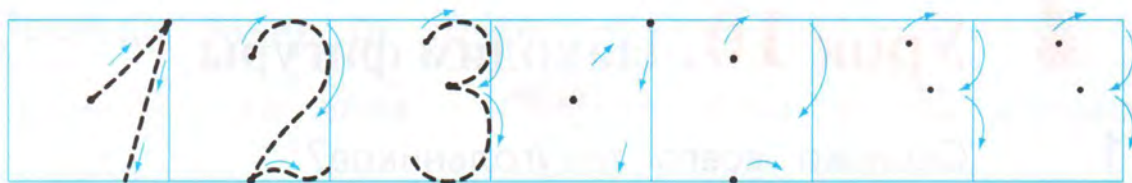
слева вверх —  ;

справа вниз —  ;

слева вниз —  ;

справа вверх —  .



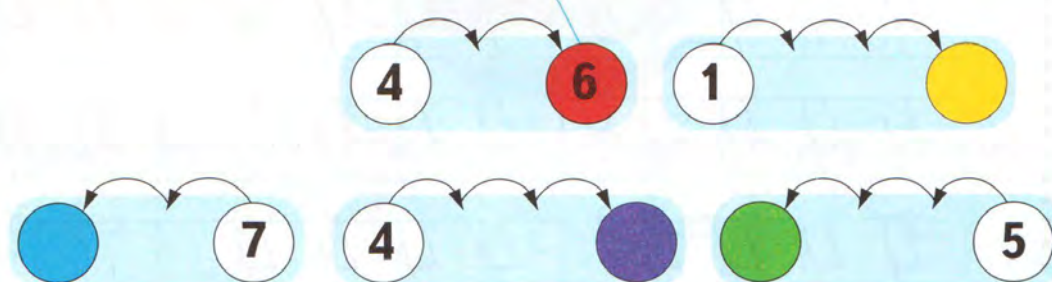


4. Проверь начало узора. Продолжи.

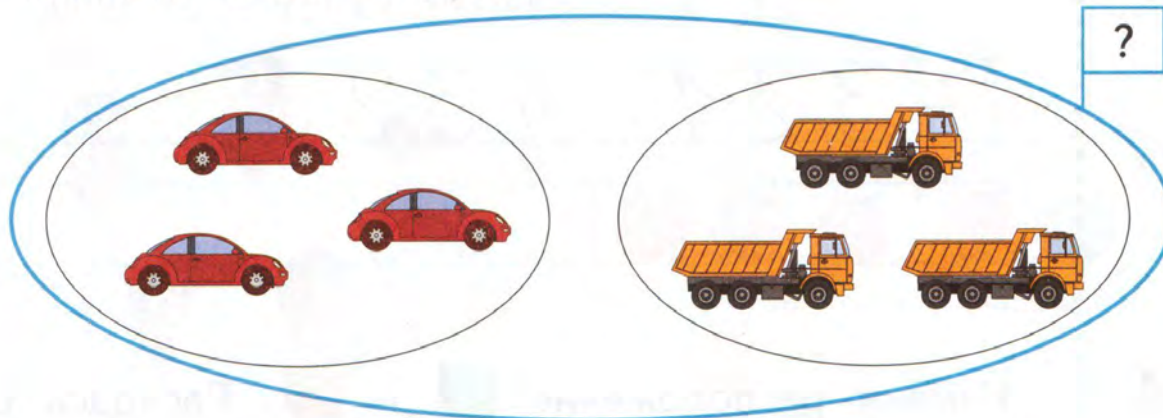


Урок 11. «Шагаем» по линейке. Вправо. Влево

1. Закрась числа на линейке.



2. Сколько всего машин?

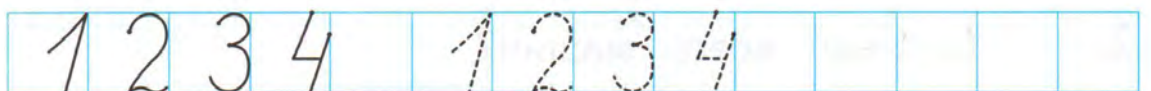
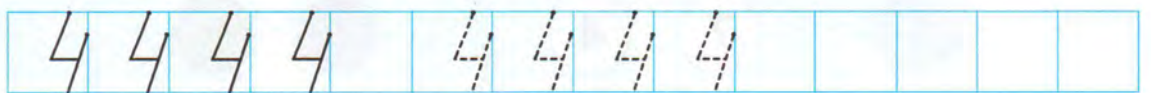
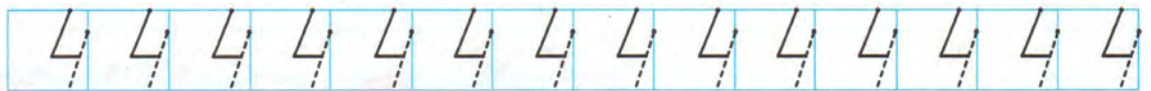


Нарисуй фишки.

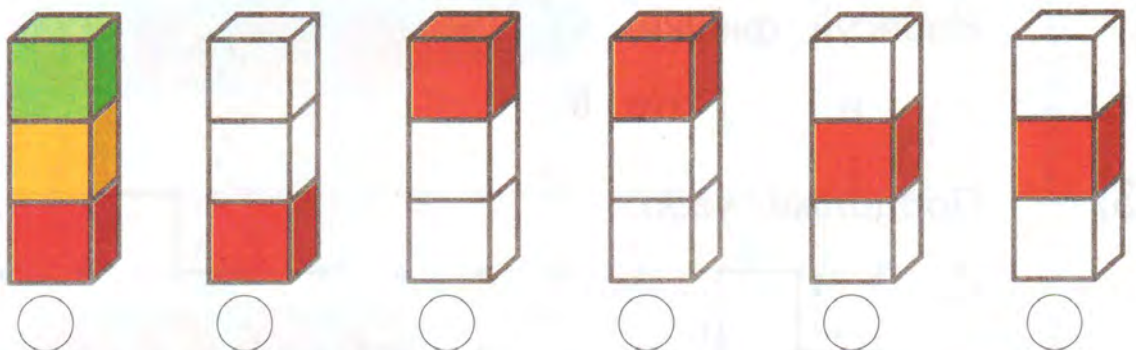
и это 6

3. Продолжи узор.





4. Измени расположение  и . Раскрась башни.



Отметь знаком  башню, в которой  выше , но ниже .

Урок 12. Учимся выполнять вычитание

1. Сколько слив в тарелке? Сколько взяли? Сколько осталось?



Взяли жёлтые сливы.

6 без это

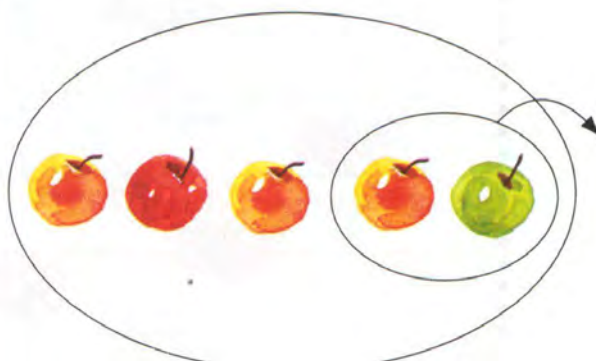
Взяли синие сливы.

6 без это

2. Сколько взяли мороженого? яблок? Зачеркни фишки. Сколько осталось?



5 без это

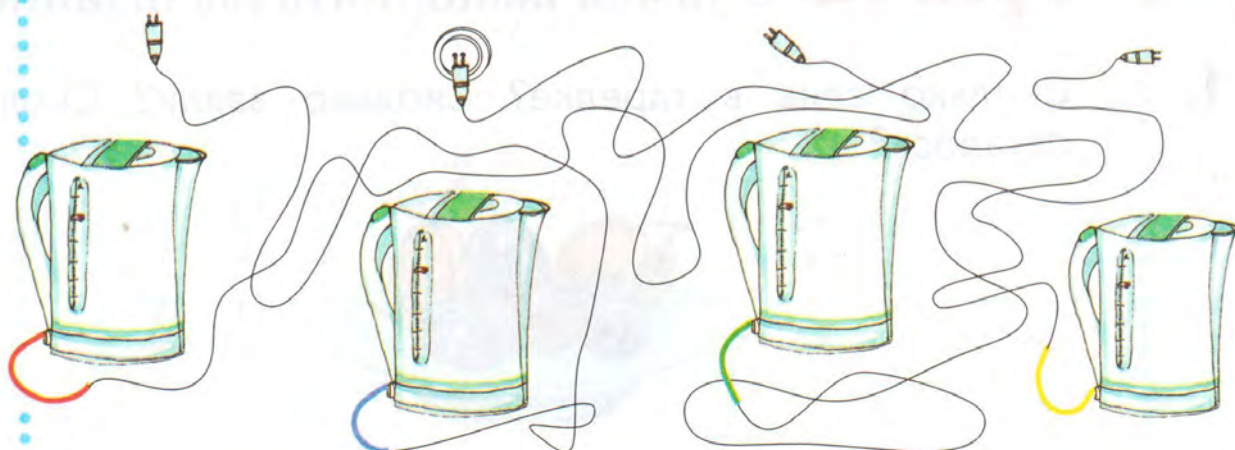


5 без это

3. Закрась числа на линейке.



4. Покажи цветом шнур включённого чайника.



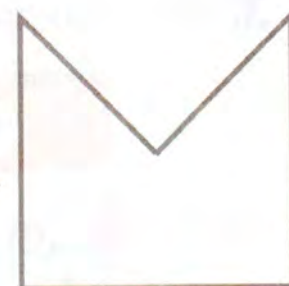
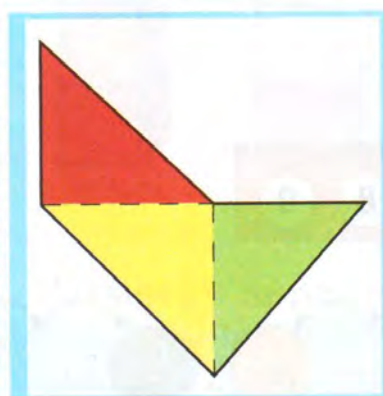
1	2	3	4	1	2	3	4				
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

4	3	2	1	4	3	2	1				
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

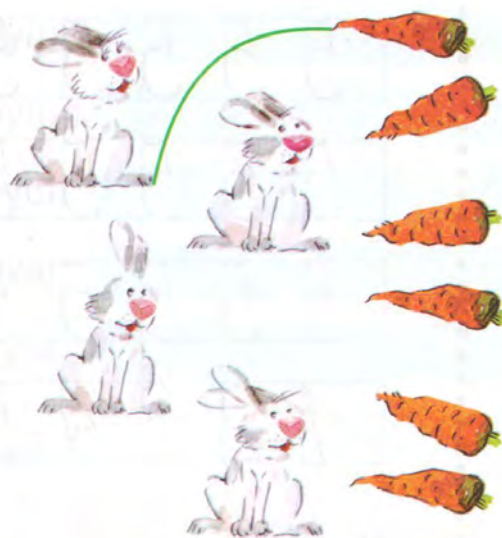
5. Каждая фигура составлена из трёх треугольников. Найди их и раскрась.



Урок 13. Сравниваем

1. Составь пары.

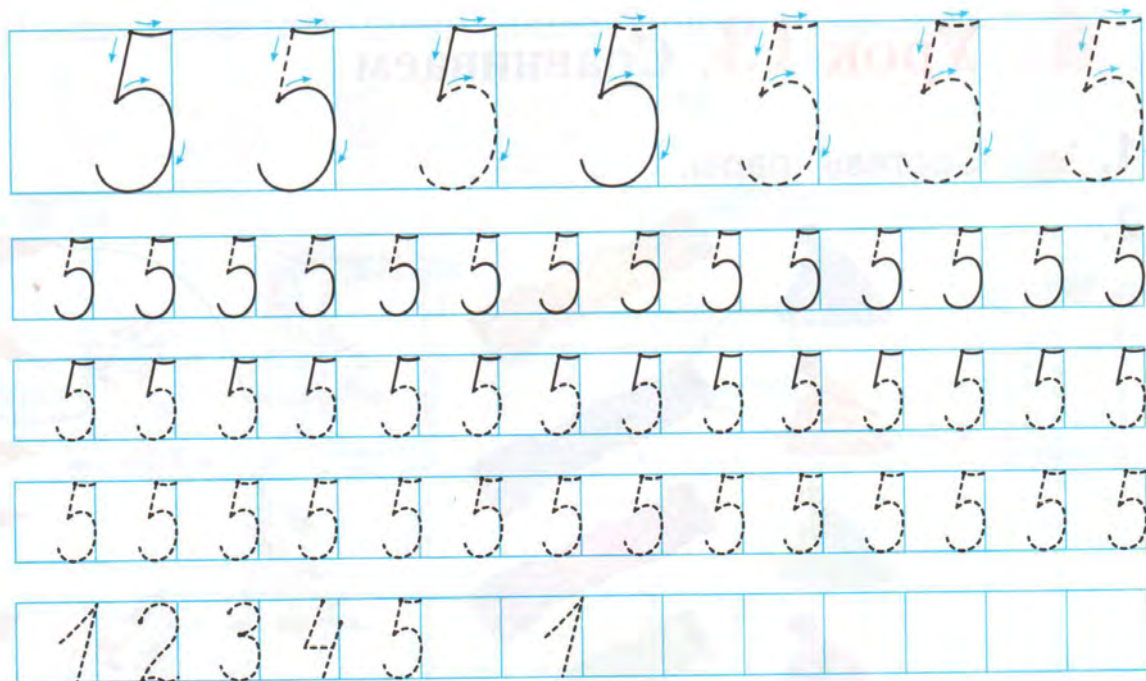
2.



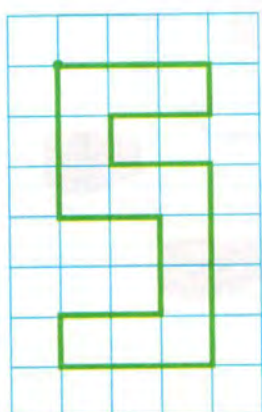
Составь пары.



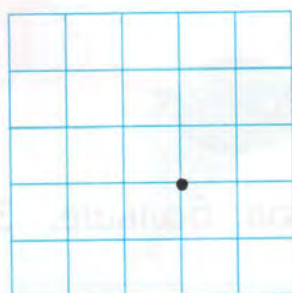
Отметь знаком ✓, каких шаров больше. Зелёных ☐, красных ☐.



3. Нарисуй, начиная с отмеченной точки.



4. Проведи линии от точки по заданной схеме.



Урок 14. Сравниваем

1. Сколько груш? Нарисуй фишки:



на 1 больше, чем груш ;

на 1 меньше, чем груш ;

на 3 больше, чем груш ;

на 2 меньше, чем груш ;

на 2 больше, чем груш .

2.  Чего больше? Чего меньше?



 на меньше, чем  ;

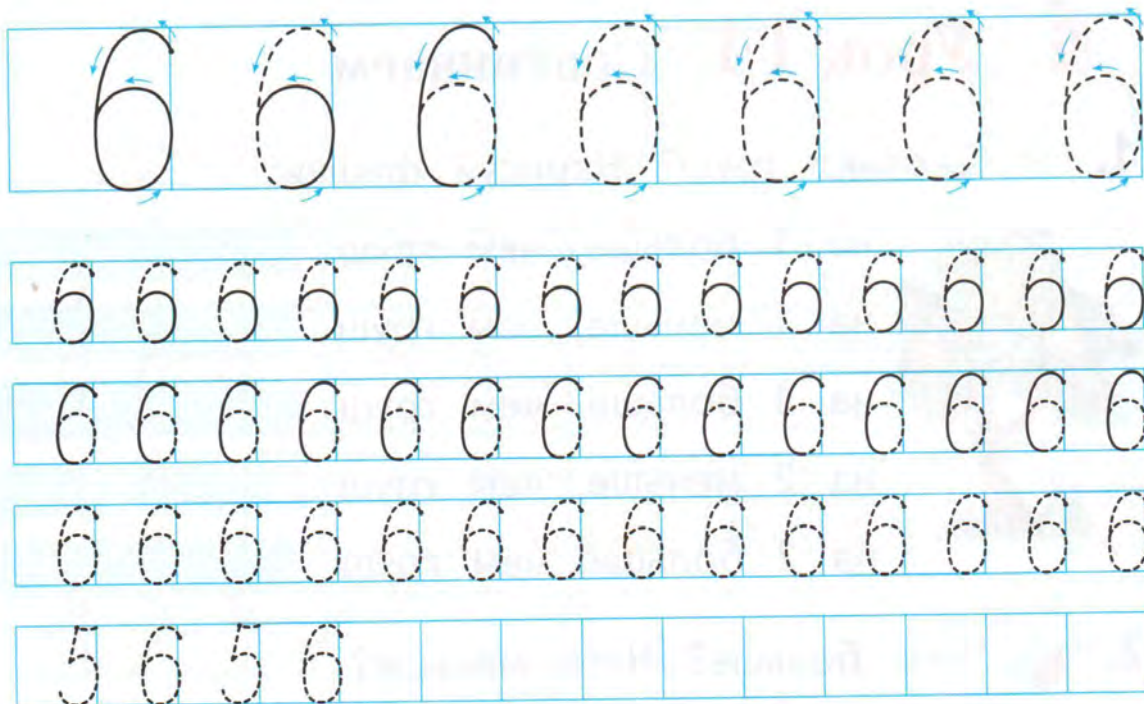
 на больше, чем  ;

 на больше, чем  ;

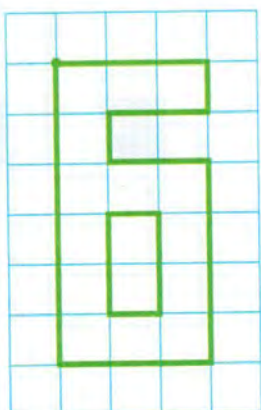
 на меньше, чем  ;

 на меньше, чем  ;

 на больше, чем  .



3. Нарисуй.



4. Проведи линии от точки по заданной схеме.

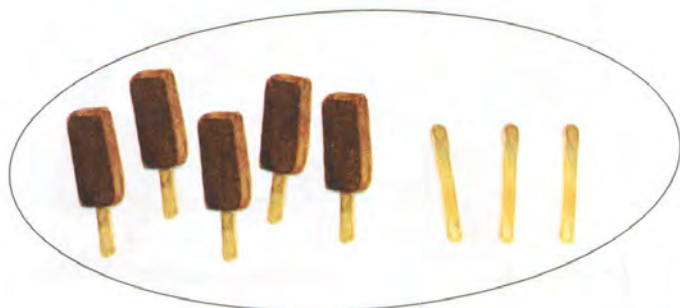


Урок 15. Готовимся решать задачи

1. Соедини рисунок и запись.



8 без 3 это 5



6 и 2 это 8

2. Дорисуй фишки. Дополни записи.



6 это 3 и

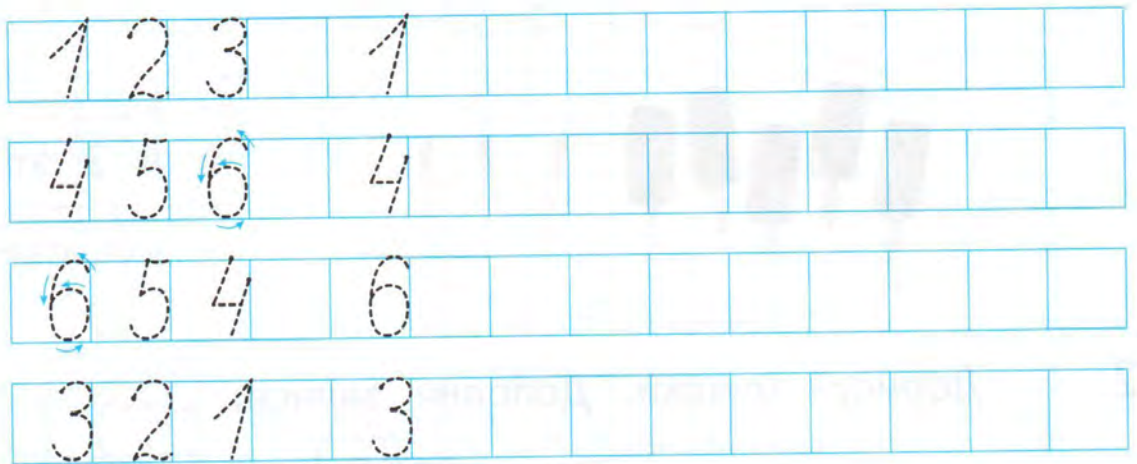
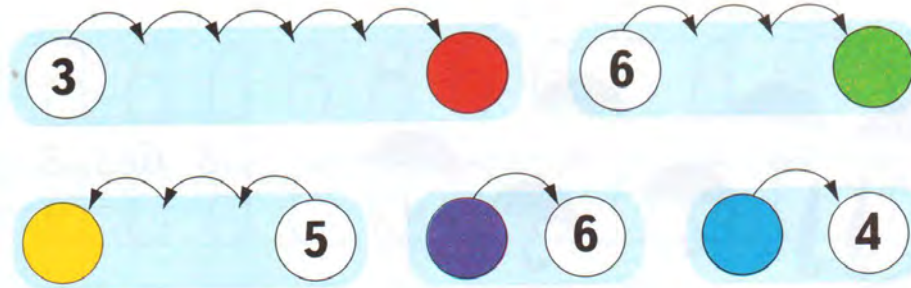


6 это и

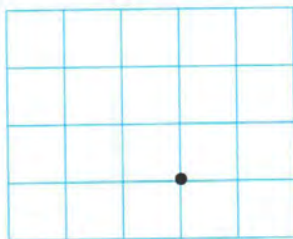


6 это и

3. Закрась числа на линейке.



4. Проведи линии от точки по заданной схеме.

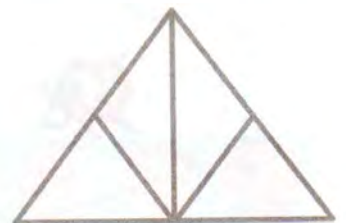


5. Верно ли, что в этой фигуре можно найти 7 треугольников?

Верно ☐

Неверно ☐

Раскрась любой треугольник.



Урок 16. Готовимся решать задачи

1. Сбежала от Федоры посуда:
Три стакана, три чашки, три блюда.
Кто сосчитать готов,
Сколько всего беглецов?

(А.Б. Сладникова)

Нарисуй фишки. Ответ на вопрос.



2. Было 7 деревьев.



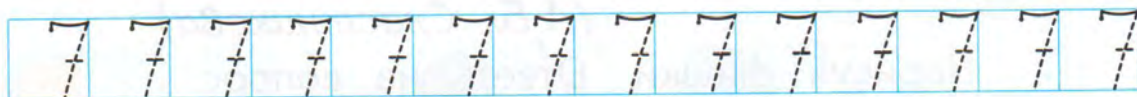
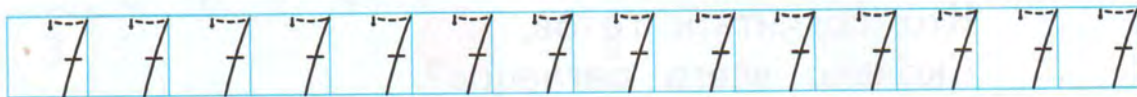
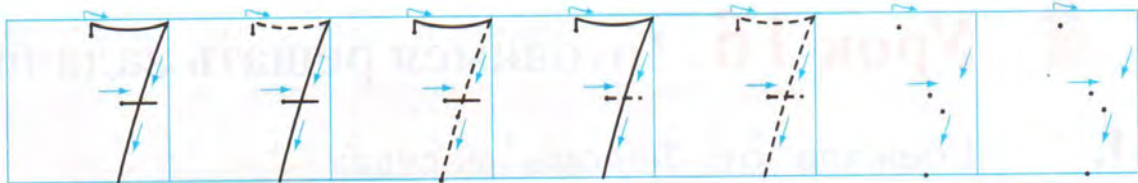
Среди них 3 берёзы, а остальные клёны. Раскрась берёзы. Сколько клёнов?

3. Было 8 пирожков.

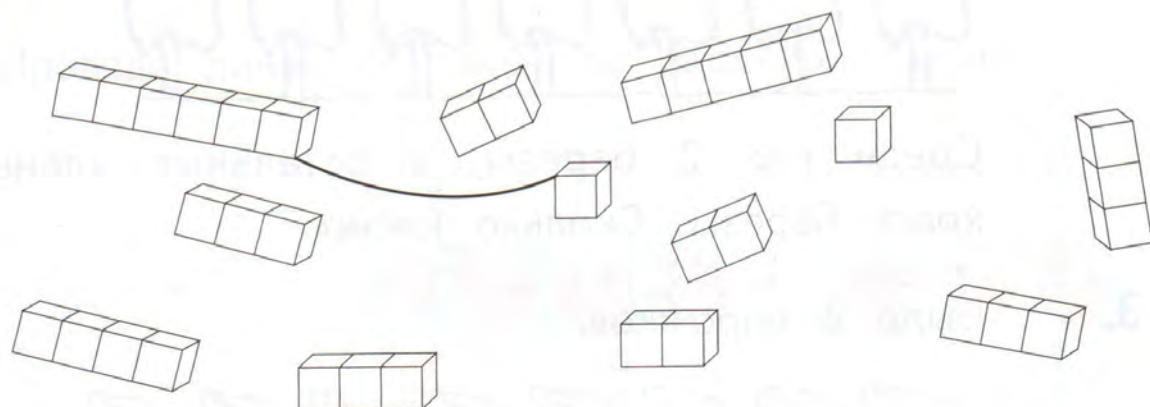


Из них 2 с рисом, 3 с мясом, остальные с капустой. Обведи пирожки с рисом и пирожки с мясом.

Сколько пирожков с капустой?



4. 



Дополни записи.

и это

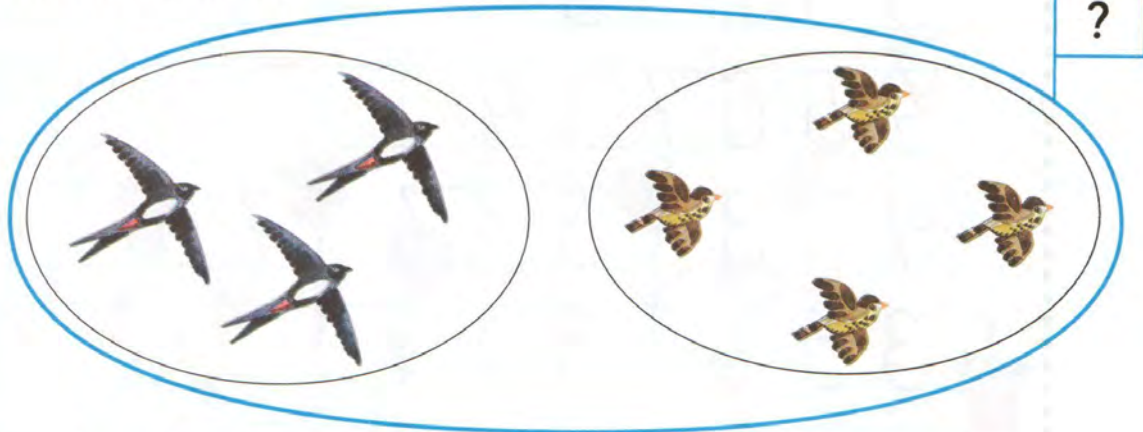
и это

и это

и это

Урок 17. Складываем числа

1. Сколько птиц?



и это

+ =

2. Сколько зелёных и красных листьев?

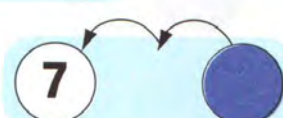
=

Сколько берёзовых и кленовых листьев?

=



3.



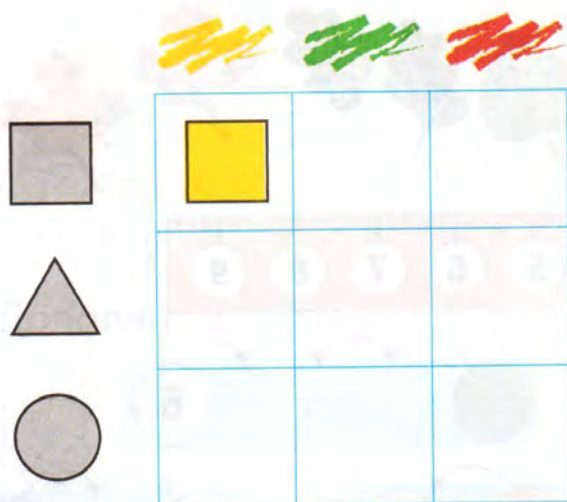
7													
5	6	7		5									
4	5	6	7		4								
1		3		5		7		7	6		4		2
3	5	7		3									

4. Проверь начало узора. Продолжи узор.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

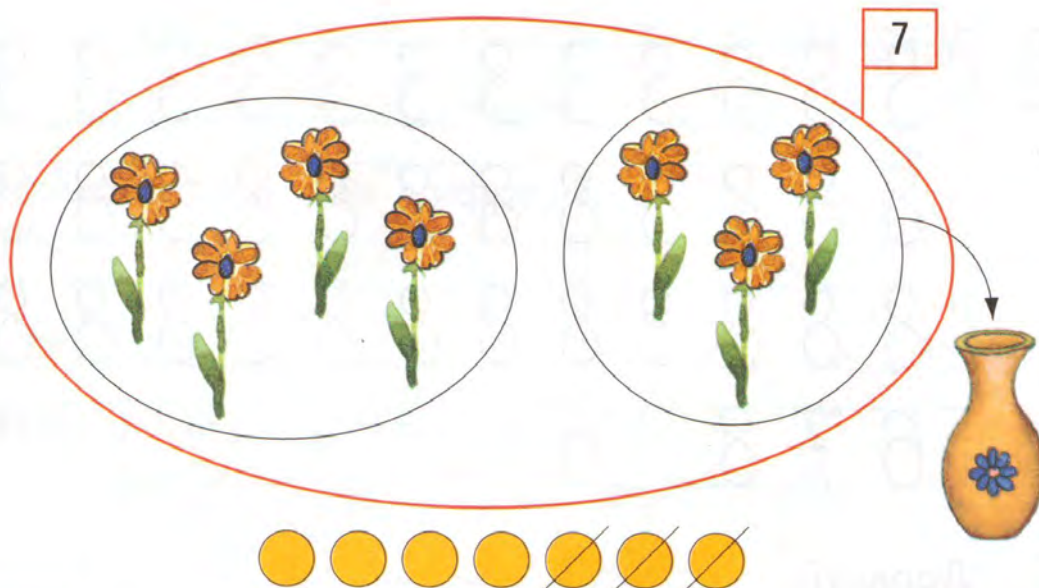


5. Нарисуй и раскрась.



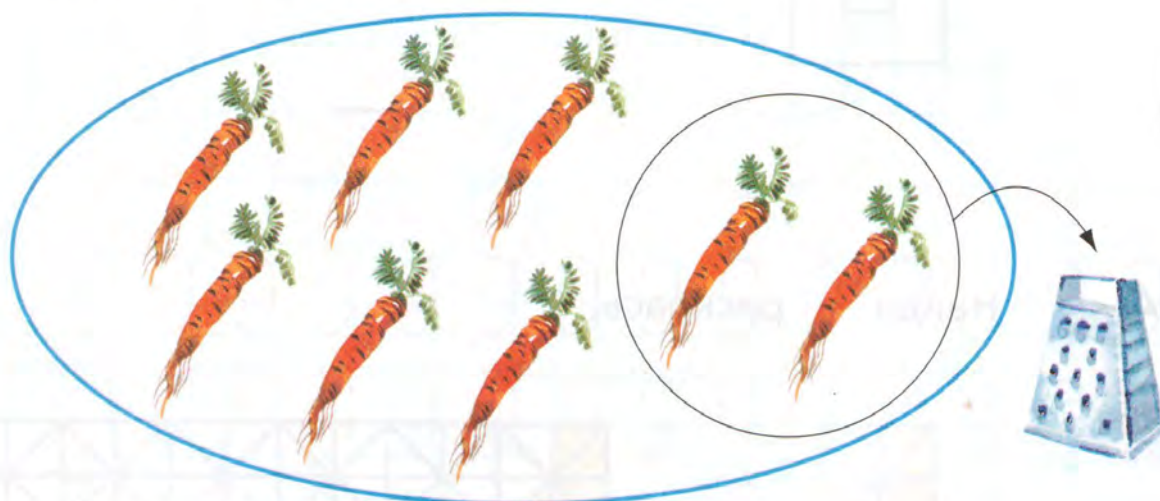
Урок 18. Вычитаем числа

1. Сколько цветов осталось?

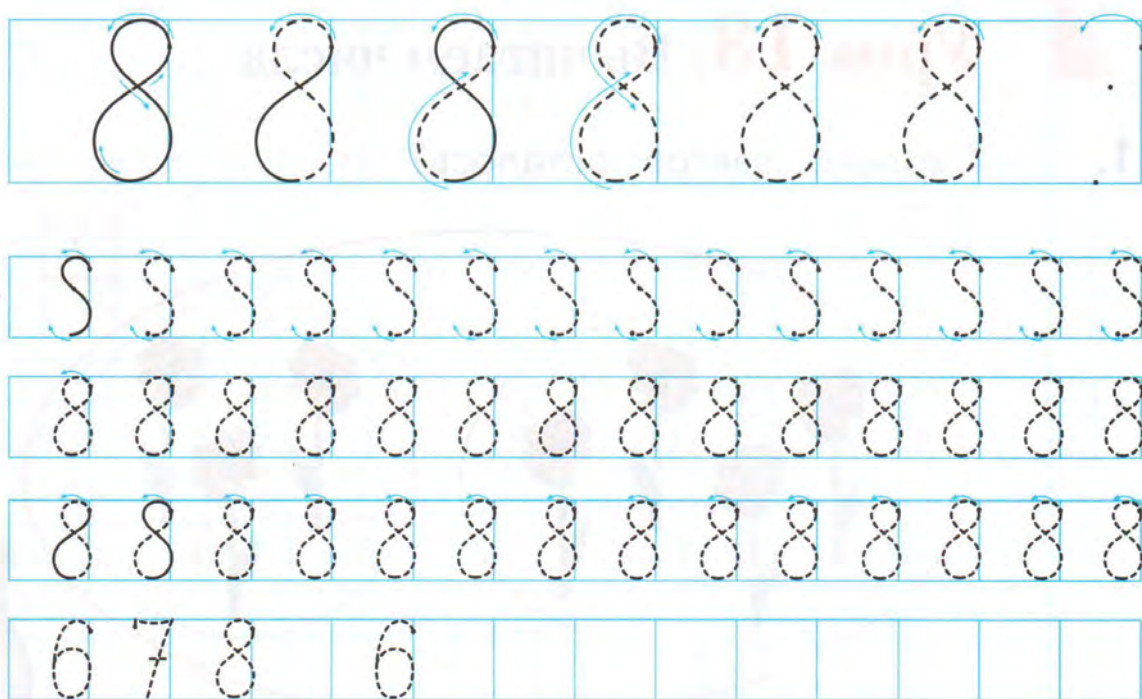


без это
 - =

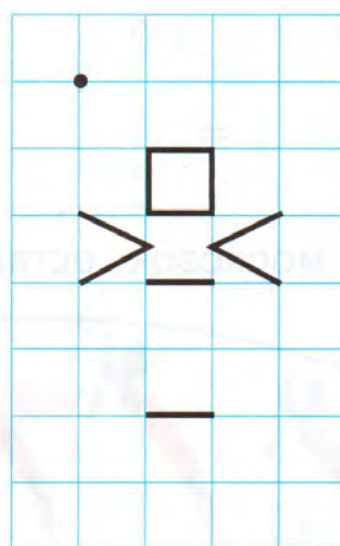
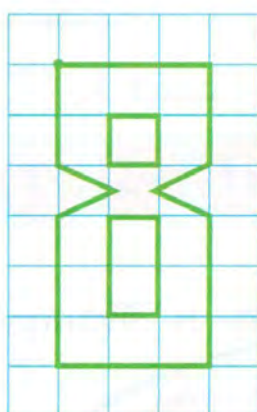
2. Сколько морковок осталось?



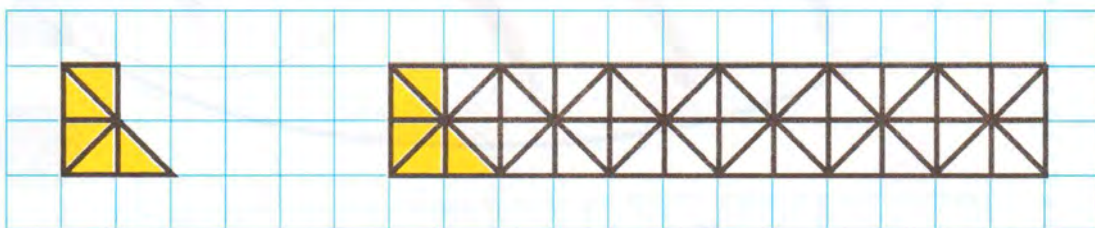
=



3. Дорисуй.



4. Найди и раскрась.



Урок 19. Различаем числа и цифры

1. Обведи цифры так: 2, 3, 8.

1 8 3 2 5 3 2 7 2 1 3 5 8

2. Напиши пять раз цифру 5.

5

3. Напиши восемь раз цифру 8.

8 8 8 8 8 8 8 8

4. Запиши цифрами числа:
пять, семь, два, четыре, один, шесть, три.

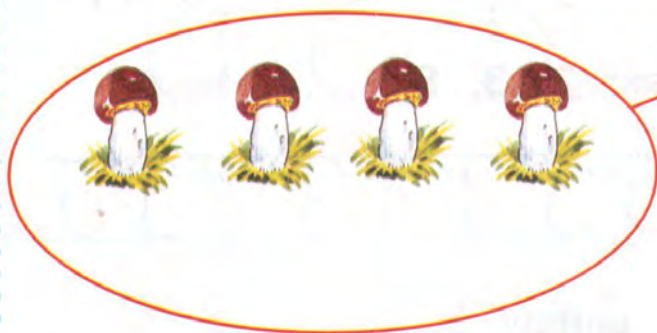
9 9 9 9 9 9 9 9

9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

7 8 9 7

5. Дорисуй фишки. Дополни записи.



8

$$4 + \square = 8$$

8 это $\square$ и $\square$



8

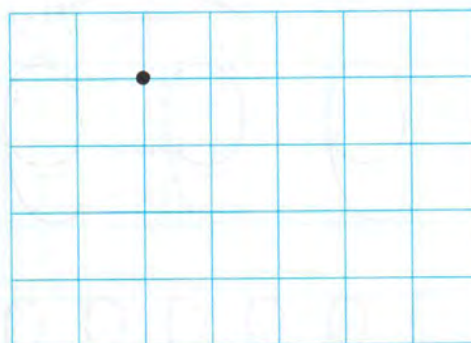
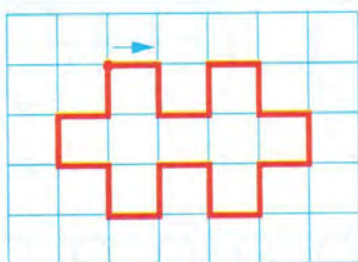
$$3 + \square = 8$$

8 это $\square$ и $\square$

6. В каждой паре чисел подчеркни бóльшее число.

9 и 7 8 и 5 1 и 4
7 и 4 8 и 9 7 и 5

7. Нарисуй.



Урок 20. Знакомимся с числом и цифрой 0

0	0	0																	
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Сколько птиц на ветке?









Сколько птиц на первой и четвёртой ветках?

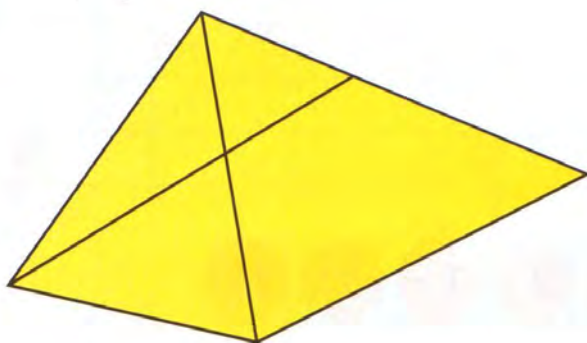
 и это

Сколько птиц на первой, второй и четвёртой ветках?

 и и это

Придумай другие вопросы.

2. Верно ли, что в этой фигуре можно найти 6 треугольников?



Верно ☐

Неверно ☐

7	8	9	7															
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9	8	7	9															
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

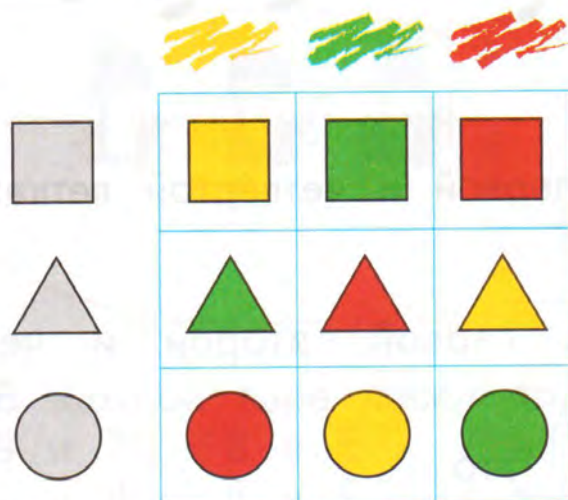
3. Напиши семь раз цифру 7.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Напиши девять раз цифру 9.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Проверь работу Пети. Отметь знаком  ошибки.

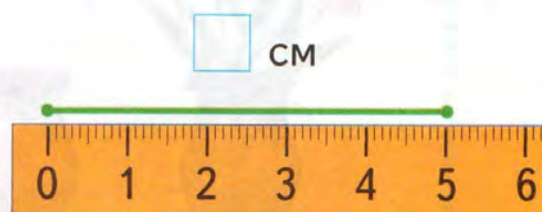
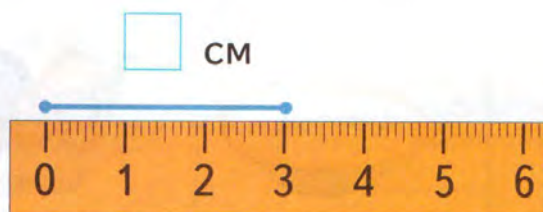


6. Проверь начало узора. Продолжи узор.



Урок 21. Измеряем длину в сантиметрах

1. Запиши длину отрезка.



2. Измерь и запиши длину каждого отрезка.



CM



CM

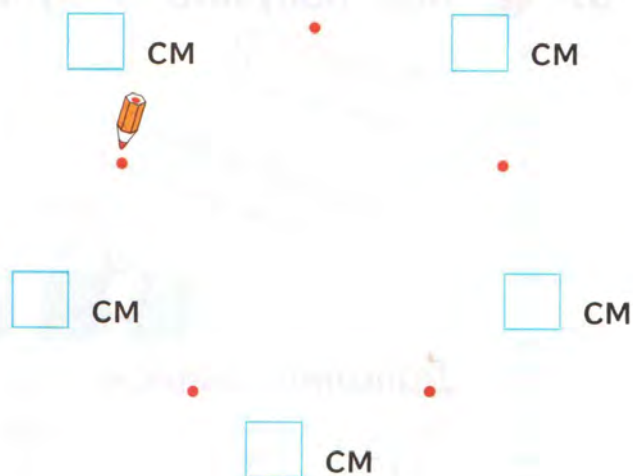
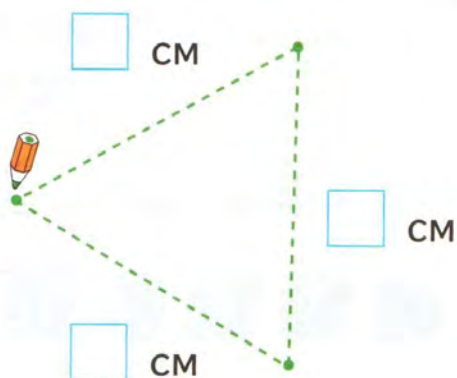


CM



CM

3. Соедини точки. Измерь и запиши длину каждого отрезка.



4. Сколько цветов в двух вазах? Сколько слив в двух тарелках?



и это

и это

5. Дорисуй фишки.



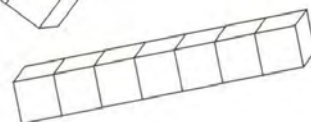
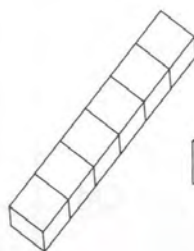
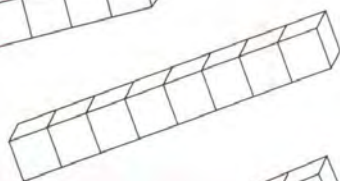
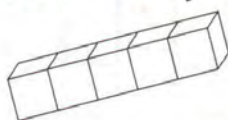
9

Дополни записи.

$$5 + \square = 9$$

$$9 = 5 + \square$$

6.  Как получить 9 кубиков?



Дополни записи.

$$8 + \square = \square$$

$$6 + \square = \square$$

$$7 + \square = \square$$

$$5 + \square = \square$$

Урок 22. Измеряем длину в сантиметрах

1. Что длиннее? Отметь знаком ✓. Проверь измерением.

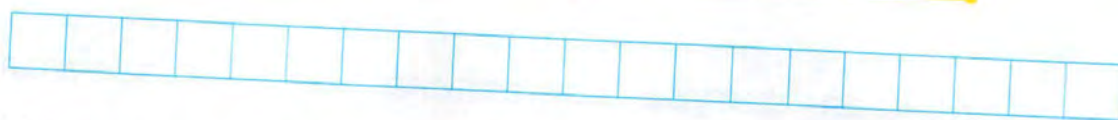
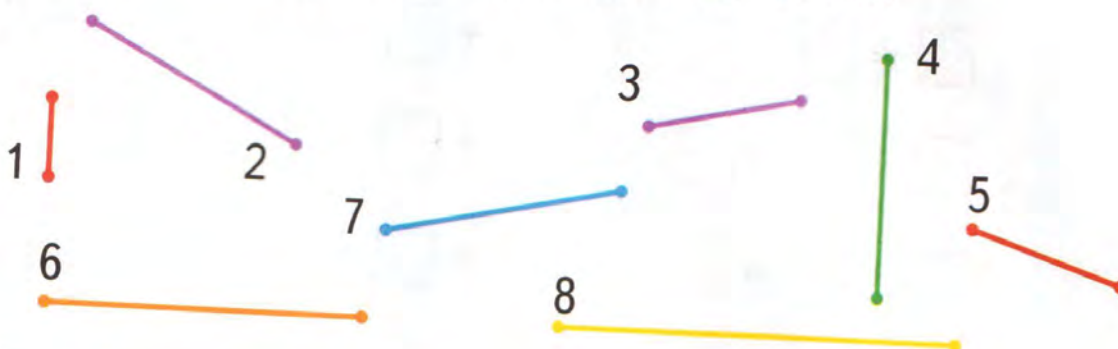
☐ см



☐ см



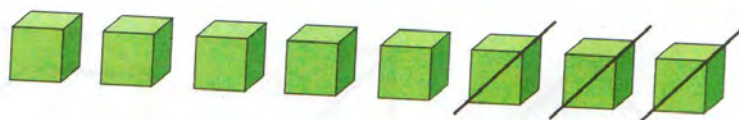
2. Выпиши номера отрезков длиной 3 см.

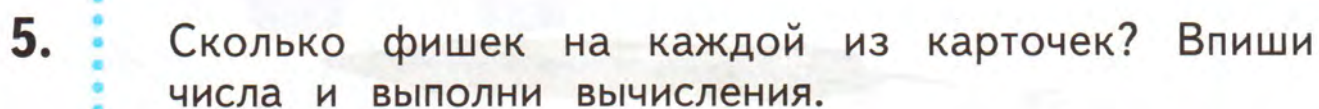


3. Начерти отрезок длиной 3 см.



4. Дополни записи по рисунку.





$$\square - 2 = \square$$

- 1 =

$$\square - 3 = \square$$

-

Найди их и раскрась.



Учебное издание

Кочурова Елена Эдуардовна

Математика

1 класс

Рабочая тетрадь № 1
для учащихся
общеобразовательных учреждений

Редактор *Е.В. Буцко*
Внешнее оформление *Е.А. Гордиенко*
Художники *И.А. Крысов, О.А. Гуляева, М.С. Никонорова*
Художественный редактор *А.В. Борченко*
Компьютерная вёрстка *И.В. Шатровой*
Технический редактор *Е.А. Урвачёва*
Корректор *О.А. Мерзликина*

Подписано в печать 28.01.11. Формат 84×108/16
Гарнитура TextBookC. Печать офсетная
Бумага офсетная № 1. Печ. л. 3,0
Тираж 35 000 экз. Заказ № 31451

ООО Издательский центр «Вентана-Граф»
127422, Москва, ул. Тимирязевская, д. 1, корп. 3
Тел./факс: (495) 611-15-74
E-mail: info@vgf.ru, <http://www.vgf.ru>

Отпечатано в ОАО «Советская Сибирь»
630048, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 104

